|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Анализ учебной работы естественно математического объединения****за 2020-2021 учебный год.** |
|  |
|  |

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Булаксай** »

**Анализ учебной работы естественно математического объединения за 2020-2021 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла  в 2020/2021 учебном году строилась в соответствие с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы – непрерывное совершенствование  педагогического мастерства учителей, их компетенции в области математики, физики, биологии, химии, географии, технологии, физической культуры, ИТ. Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год - повысить качество обучения, добиться высоких результатов, повысить мотивацию активной формы обучения.

 В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1.     Совершенствовать структуру методической работы.

2.     Анализировать имеющиеся в наличии учебники и учебные программы, соответствующих нормативных требований ГОСО

3.     Добиться эффективности традиционных методов обучения, целесообразности новых методов с использованием различных типов уроков для регуляции проведения олимпиад.

4.     Наладить организацию процесса наставничества, с обменом опыта в применении современных педагогических технологий, включающих воспитательные, развивающие и обучающие цели.

5.     Обеспечить прочное овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения других дисциплин и продолжения образования.

     Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 6 учителей. 1 учитель имеют первую квалификационную категорию- Никулина ВЭ,2 учителя-эксперта Весна Т.В. и Стакаева М.Ю., имеет вторую квалификационную категорию- Кемина О.Н.и Соколов А.Г.

**Физика.**

****

Никулина В.Э. - образование высшее, стаж работы 33 лет. Тема по самообразованию «Технология интенсивного развития способностей самостоятельной деятельности учащихся 7-8 кл.». Учитель работает по методике «Технология интенсивного развития», добросовестно готовится к урокам. Работает в 7, 8 классах.

**Качество знаний в этих классах таково:**

7кл.-0%

 8 кл.-50%

**Алгебра и геометрия**

****

 Никулина В.Э.- образование высшее,

педагогический стаж 33 лет. **Тема по самообразованию «Применение инновационных технологий на уроках математики».** Учитель применяет в своей работе метод проектов, УДЕ, дифференцированное обучение, ИКТ. Работает в 5,8 и 11классах.

**Качество знаний в этих классах таковы:**

 5 кл -33% 6 кл -100%

 7 кл алгебра– 100% геометрия -100%

 8 кл алгебра– 50% геометрия -50%

 11 кл алгебра– 0% геометрия - 0%



**Химия и биология**

 Стакаева М.Ю образование высшее, пед стаж 20 лет.

**Тема по самообразованию «Активизация познавательного интереса учащихся на уроках химии – биологии».**

Учитель применяет в своей работе метод УДЕ, дифференцированное обучение, ИКТ владеет методикой ведения предмета, очень дисциплинированный учитель. Работает в 7, 8,11 классах.

 **Качество знаний в этих классах таково: (химия)**

7 кл – 100%

8 кл –50%

**Качество знаний в этих классах таково: (биология)**

7 кл – 100%

8кл – 50%

11 кл- 0%

**Химия - Биология**

 **География**



 Кемина О.Н. образование высшее, пед стаж 16 лет.

 **Тема по самообразованию**

**«Активизация познавательного интереса учащихся на уроках географии»**

 Применяет технологии «Критического мышления Клаустер» владеет методикой ведения предмета, очень дисциплинированный учитель.

 Работает в 5-11 классах.

**Качество знаний в этих классах таковы:**

 5 кл – 67%

 6 кл – 100%

 7 кл – 0%

 8 кл – 67%

11 кл – 0%

**Физкультура**



Весна Т.В. образование высшее, пед стаж 11 лет.

 **Тема по самообразованию**

 **«Приобщение детей к ЗОЖ».**

Очень старательная и добросовестно относится к урокам



 **Учитель НВТП -**

**Соколов Александр Григорьевич**.

 Имеет высшее военно-политическое образование (Свердловское ВВПТАУ). Стаж работы (педагогический) 13 - года. Служил в рядах ВС СССР

с 1981года по 1990 год. .

Общая методическая тема, над которой работает учитель:

«Военно-патриотическое воспитание молодёжи в духе преданности и верности своему народу».

Программа НВТП выполнена полностью.

Проверено учащихся- (1 человек) 100%, из них оценено: зачет - 100%.

Состояние учебно-материальной базы – оценка 3.

Просмотрено фильмов по обучению -7,

 на военно-патриотическую тематику – 4.

Проведено уроков мужества – 4.

Состояние преподавания НВТП рассмотрено на заседании МО, оценивается на хорошо.

 Учителя имеют достаточно  высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

·        Прохождение плановой курсовой подготовки.

·        Участие в семинарах конференциях различного уровня.

·        Взаимопосещение уроков.

·        Работа над индивидуальной методической темой.

·        Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

·        Изучение передового педагогического опыта*.*

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

А также учителя естественно- математического цикла совершенствуют свой профессиональный уровень, выступают с докладами, на метод. совете, разрабатывает проекты по предметам. В течении года работали над научными проектами: Никулина В.Э « Золотое сечение», в результате ученица 8 класса Пилипенко Арина заняла 2 место. Весна Т.В. « Облачные технологии» в результате ученица 8 класса Весна Яна заняла 4 место.

          Cовершенствовались  методические компетенции учителей через курсы повышение квалификации: « Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса», « Развитие естественнонаучной и читательской грамотности , креативного мышления школьников» Кемина О.Н, Стакаева М.Ю., Никулина В.Э,Весна Т.В.

 Традиционными видами работы МО являются предметные недели, которые проходили согласно утверждённому плану работы. Решение о проведении тематических недель принято на методическом совете*.* В течении предметных недель учителями естественно-математических дисциплин  на должном уровне  проводились открытые уроки

 Математика –Никулина В.Э. – « Решение треугольников» 8 класс,

Внеклассное мероприятие «Математическое кафе.» 5-11 класс;

 Учителями географии Кеминой О.Н. , химии-биологии Стакаевой М.Ю. были проведены открытые уроки.

1. «Черная металлургия» 8 класс, учащиеся выполняли практические задания по атласам и контурным картам.

2. «Отрасли инфраструктуры» 7 класс.

3.Книжная полка. Занимательная география «Путешествие после смерти». Учащиеся были ознакомлены с великими путешественниками их открытиями.

 1.Урок «Нервная регуляция работы внутренних органов..» 7 класс.

Учителем химии и биологии были проведены открытые уроки.

2.Урок Природные кислоты и щелочи. Индикаторы.

Лабораторный опыт № 7 «Изучение кислотности и щелочности среды растворов». 8 класс, где также были использованы инновационные технологии.

Совместно учителями было проведено внеклассное мероприятие тестовая викторина «Экологические проблемы нашего края»

Физкультура – Учителем физкультуры – Весна Т.В. были проведены:

беседа с родителями ЗОЖ «В семье против школьных уроков физкультуры»; фестиваль здоровья; семинар «Физическое здоровье; день здоровья 5-7 класс; спортивный вечер «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»; лекция- «Здоровье из самых здоровых продуктов»; создание оздоровительно-познавательного журнала «Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье»; лекции; национальные виды спорта;

Дискуссия «Вредные привычки и ЗОЖ»; праздник безопасности; семинар «Компьютер и здоровье»; сказочные эстафеты; ЗОЖ и физкультура Спортивно – оздоровительный праздник; «Весёлые старты»;

 спортивный праздник «А ну-ка парни!» посвящённый празднику «День Победы».

 В течение года и ученики выезжали на местные, и районные соревнования среди учеников и учителей, принимали активное участие в праздниках и спортивных мероприятиях школы и села.

Учитель применяет «Здоровье сберегающие технологии»:

Уроки и внеклассные мероприятия проводились с использованием ИКТ, с учётом современных методов педагогической практики, согласно требованиям Госстандарта, календарно-тематического планирования. Цели и задачи, поставленные учителями выполнены в полном объёме.

   Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ. Следует отметить, что подавляющее большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.      В целом предметные недели прошли организованно и резуль­тативно.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического  цикла является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы  на 2020/2021 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью.

         В течение учебного  года было проведено  4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.     Обсуждение и рассмотрение календарно – тематического планирования предметов и факультативных курсов.

2.     Проведение предметных недель.

3.     Система работы со способными  учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах.

4.         Обсуждение нормативных документов.

5.     Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.

6.     Применение проектных методик и передовых технологий на уроках.

7.       Отчет по работе в рамках тем самообразования.

Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей. Следует отметить следующие выступления:

 «Активные методы работы на уроке математики» - Никулина В.Э.

 «Диалоговое обучение – одна из форм новых подходов обучения учащихся на уроках географии» Кемина О.Н.

«Развитие профессиональной компетентности преподавателя физической культуры в условиях обновления содержания образования» - Весна Т.В.

 «Повышение профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях обновления содержания образования» - Стакаева М.Ю.

            Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы со способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления способных детей  проводятся следующие мероприятия :

- школьные олимпиады по предметам;

 -различные тесты;

 -внеклассные мероприятия ;

Желание и способность ребенка к углубленному изучению  того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графика занятий, и т. д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план работы. Учащиеся всех классов принимали участие в школьных  турах олимпиады. Но наряду со способными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает  положительную  динамику  по повышению качества и обученности  учащихся. Однако следует отметить, что качество подготовки участников по предметным олимпиадам,  оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными  учениками находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработана их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем  учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных  детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках, через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Качество зданий по предметамЕМЦ в сравнении 2019-20 и 2020-21гг таково.

-

 Мониторинг качества знаний за 2019-2020 и 2020-2021 года .

 **Выводы:**

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

-       Недостаточна работа учителей по организации работы со способными учащимися, это видно из результатов  олимпиад, и низкий процент участия.

-  Не все учителя ШМО применяют в своей деятельности элементы современных  педтехнологий, низкий уровень использования ИКТ на уроках.

- Плохо организовано взаимопосещение уроков членами МО с целью обмена опытом.

**В следующем учебном году планируется:**

- продолжить обучение по обновленному содержанию программы;

- продолжить работу по использованию инновационных технологий на уроках;

- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

- всесторонне развивать и совершенствовать работу со способными учащимися.

- учителям  включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,

 - готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

**Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:**

   1.   Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

2.       Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей математики, информатики, физики, биологии, химии.

3.     Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.

4.     Использование в работе проектной и исследовательских методик.

5.     Применение информационных технологий.

6.     Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями интересами и возможностями.

Руководитель МО:                          Стакаева М.Ю.