

Классный час

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| <i>Дата:</i> | 22/10/2024 | | |
| <i>Класс</i> | 1 | | |
| <i>Кл.рук.</i> | Вережка Е.Н. | | |
| <i>Тема урока</i> | «Берегите планету» | | |
| <i>Цели обучения</i> | <ul style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся экологического сознания, развития ответственности за сохранение окружающей среды. | | |
| <i>Этапы урока</i> | Ход классного часа, действия учителя | Действия уч-ся | Ресурсы |
| <i>Начало урока</i> | <p>– Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о нашей планете, о том, как важно заботиться о ней. Как вы думаете, почему эта тема так актуальна в современном мире?</p> <p>– Верно, наша Земля – это наш общий дом, и от нас зависит, каким он будет. Сегодня мы обсудим экологические проблемы и способы их решения.</p> <p>– Давайте посмотрим небольшой ролик и попробуем ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Какие экологические проблемы показаны в видео? Чем это грозит планете и нам с вами? <p>– Теперь назовите, какие экологические проблемы существуют в Казахстане.</p> <p>– Отлично! Теперь попробуем найти пути решения этих проблем.</p> | <p>Приветствие. Ответы детей <i>Просмотр видеоролика о загрязнении окружающей среды.</i> <i>Обсуждение увиденного, выявление проблем.</i> <i>Ученики называют: загрязнение воздуха, вывоз мусора, уничтожение лесов, опустынивание и т. д.</i></p> | <p>Презентация, видеоролик, карточки для работы в группе, бумага, маркеры.</p> |
| <i>Середина урока</i> | <p>Групповая работа</p> <p>– Задача – обсудить проблему, найти ее причину и предложить варианты решения. Затем наша группа представляет свои идеи.</p> <p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Группа 1 – «Проблема пластиковых отходов» Группа 2 – «Загрязнение водоемов» Группа 3 – «Вырубка леса» Группа 4 – «Загрязнение воздуха» <p>Презентация решений</p> <p>– каждая группа представляет свои идеи, и мы обсуждаем, возможно, можно ли их применить в нашем городе или районе.</p> <p>Дискуссия «Что я могу сделать для планеты?»</p> | <p><i>Деление класса на 3-4 группы, каждая группа представляет собой экологическую проблему для анализа.</i> <i>Ученики обсуждают и оформляют свои идеи на ватманах.</i></p> <p><i>Ответы учащихся: сортировать мусор, не разбрасывать мусор, экономить</i></p> | |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | <p>– А теперь давайте подумаем, что мы можем сделать лично. Какие простые действия помогают сохранить природу?</p> <p>– Молодцы! Очень важно понимать, что даже маленькие шаги каждого могут привести к большим изменениям.</p> | <p><i>воду и электричество, участвовать в субботниках, сажать деревья.</i></p> | |
| <i>Рефлексия</i> | <p>– Что нового вы узнали сегодня?</p> <p>– Какое задание вам понравилось больше всего?</p> <p>– Какие шаги вы готовы предпринять, чтобы помочь природе?</p> <p>– Спасибо за активное участие! Надеюсь, вы не просто узнали что-то новое, но и станете бережнее разбираться в природе. Берегите нашу планету, ведь у нас нет другой!</p> | <p>Ответы детей</p> <p><i>Дополнительно можно предложить детям приготовить экологические плакаты или провести сбор мусора в школе или поблизости.</i></p> | |