

*Сынып сағаты*

<i>Күні:</i>	22/10/2024		
<i>Сынып</i>	I		
<i>Сынып жетекшісі</i>	Верева Е.Н.		
<i>Сабақтың тақырыбы</i>	<b>«Планетаны сақта»</b>		
<i>Оқу мақсаттары</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оқушылардың экологиялық санасын, қоршаған ортаны қорғау жауапкершілігін дамыту.</li> </ul>		
<i>Сабақтың кезеңдері</i>	<b>Сынып сағатының барысы, мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>Сабақтың басы</i>	<p>- Қайырлы күн, балалар! Бүгін біз планетамыз туралы және оған қамқорлық жасаудың қаншалықты маңызды екендігі туралы сөйлесеміз. Неліктен бұл тақырып қазіргі әлемде өзекті деп ойлайсыз?</p> <p>-Дұрыс, біздің Жер - біздің ортақ үйіміз және оның қандай болатыны өзімізге байланысты. Бүгін біз экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын талқылаймыз.</p> <p>– Шағын бейнені көріп, сұрақтарға жауап беруге тырысайық:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бейнеде қандай экологиялық мәселелер көрсетілген?</li> <li>Бұл планетаға және бізге қандай қауіп төндіреді?</li> </ul> <p>– Енді Қазақстанда қандай экологиялық проблемалар бар екенін атаңыз.</p> <p>- Тамаша! Енді осы мәселелерді шешу жолдарын табуға тырысайық.</p>	<p>Сәлем.</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p><i>Қоршаған ортаның ластануы туралы бейнероликті қараңыз.</i></p> <p><i>Көргендерін талқылау, проблемаларды анықтау.</i></p> <p><i>Оқушылардың аты: ауаның ластануы, қоқыс шығару, ормандардың жойылуы, шөлейттенуі, т.б.</i></p>	<p>Презентация, видео, топтық жұмысқа арналған карточкалар, қағаз, маркерлер.</p>
<i>Сабақтың ортасы</i>	<p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>– Міндет – мәселені талқылау, оның себебін табу және шешу жолдарын ұсыну. Сосын біздің топ өз ойларын ортаға салады.</p> <p><b>Тапсырмалардың мысалдары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-топ «Пластикалық қалдықтар мәселесі»</li> <li>2-топ «Судың ластануы»</li> <li>3-топ «Ормандарды кесу»</li> <li>4-топ «Атмосфераның ластануы»</li> </ol> <p><b>Шешімдерді таныстыру</b></p> <p>– әр топ өз идеяларын ұсынады және біз оларды біздің қалада немесе облыста қолдануға болатынын талқылаймыз.</p>	<p><i>Сыныпты 3-4 топқа бөліңіз, әр топ талданатын экологиялық проблеманы білдіреді.</i></p> <p><i>Оқушылар талқылап, өз ойларын ватман қағазына жазады.</i></p> <p><i>Оқушылардың жауабы:</i></p>	

	<p><b>Талқылау: «Мен планета үшін не істей аламын?»</b></p> <p>- Енді жеке өзіміз не істей аламыз деп ойланайық. Қандай қарапайым әрекеттер табиғатты сақтауға көмектеседі?</p> <p>- Жарайсың! Әр адамның жасаған кішкентай қадамдары да үлкен өзгерістерге әкелетінін түсіну өте маңызды.</p>	<p><i>қоқысты сұрыптау, қоқыс тастамау, су мен электр энергиясын үнемдеу, сенбіліктерге қатысу, ағаш отырғызу.</i></p>	
<p><i>Рефлексия</i></p>	<p>- Бүгін қандай жаңа нәрселерді білдіңдер?</p> <p>- Саған қай тапсырма қатты ұнады? – Табиғатқа көмектесу үшін қандай қадамдар жасауға дайынсыз?</p> <p>– Белсенді қатысқандарыңызға рахмет! Сіз жаңа нәрсені үйреніп қана қоймай, табиғатты түсінуге мұқият болдыңыз деп үміттенемін. Біздің планетамызға қамқорлық жасаңыз, өйткені бізде басқа жоқ!</p>	<p><i>Балалардың жауаптары Сонымен қатар, сіз балаларды мектепте немесе жақын жерде экологиялық постер жасауға немесе қоқыс жинауға шақыра аласыз.</i></p>	