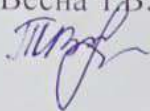


Зам. директора
по ВР
Весна Т.В.

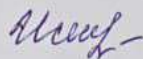


И.о.директора
КГУ «Основная средняя
школа № 1 села Булаксай»
Хозасва А.О.



Конспект занятия воспитателя мини-центра «Бабочка»
Исеновой Р.Е. по ознакомлению с окружающим миром
На тему: «Весна идет, весне дорогу!»

Воспитатель:



Исенова Р.Е.

2023-2024 учебный год

Конспект квест – игры «Весна идёт, Весне дорогу» с использованием карточек с кюар-кодами и интерактивным полом

Цель: закрепить представления детей об изменениях, которые происходят с приходом весны в природе, жизни животных и птиц.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Закрепить перелетных и зимующих птиц;
 - Учить детей активно участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы;
 - Упражнять в умении подбирать прилагательные к существительным: солнце, сосульки, весна, ручей;
 - Обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами.
- **Развивающие:**
 - Развивать умение использовать разнообразные средства выразительности речи;
 - Развивать интерес к весенним явлениям природы;
 - Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей);
 - Создавать положительный эмоциональный настрой;
 - Воспитывать у детей любовь к природе.
 - Формировать умения работать в коллективе.

Оборудование: картинки о весне, деревья, птицы

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Педагог: Здравствуйте, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их, а теперь поприветствуем друг друга, и поделимся хорошим настроением.

• **Ритуал-приветствие «Здравствуй друг»**

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Здравствуй наш весь дружный круг.

Все друг к другу повернулись, и красиво улыбнулись.

Педагог: Здорово, с улыбками и замечательным настроением мы готовы начать наш день.

(Звучит звук о приходе сообщения)

Педагог: Ребята, что это, вы слышали? *(пришло сообщение)*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я красавица - Весна, должна вступить в свои права. Природу родную разбудить, весенним теплом одарить. Но сестра моя - Зима, не уходит со двора. Мой путь не прост: не хочет Зимушка-Зима уходить, уступать мне место! У меня случилась беда: когда я к вам шла, Холодинка и Льдинка, это друзья зимушки-зимы, украли моих

самых главных помощников – солнечных лучиков. Ребята, разыщите, пожалуйста, лучики, чтоб меня спасти и выполните все задания Зимушки - зимы, я сразу к вам приду! Путь к заданию вам укажут стрелки, а в месте, куда прибудете оставьте мои любимый подснежник. Чтоб зима помнила что пришла - Весна»

Педагог: Что нам делать ребята? Поможем Весне? *(ответы детей)*

Педагог: Для этого нам нужно преодолеть все препятствия, которые приготовила Зима. А как вы думаете, что случится, если не наступит Весна? *(не проснётся природа, не чем будет питаться животным, не проснутся насекомые).*

Педагог: А что нам сказала весна? Путь нам укажут стрелочки. Ну что, ребята отправимся в путь! Мы с вами отправимся в путешествие на поезде, встанем друг за другом и поедим *(делаем небольшой круг)*

Педагог: По указанным стрелочкам мы приехали на первую станцию *(конверт с заданием)*

Педагог: Вот мы и приехали на первую станцию, где находится солнечный лучик. Но чтобы его найти, нам нужно выполнить задание, которое приготовили нам Зима вместе с Холодинкой и Ледышкой.

(Педагог открывает конверт и читает задание)

• **1 станция – «Капели»**

Педагог: Вот и первое задание. Надо собрать картинку из пазлов. Чтоб выполнить это задание, нам необходимо пройти за столы.

(дети собирают пазл)

Педагог: Молодцы ребята. Вот вы и собрали пазл *(картинки с солнцем, с проталинами, с сосульками)*

Педагог: Скажите что изображено на картинке. Каждый из вас посмотрит на картинку и составит предложение.

- Картина с солнышком

(Солнышко светит)

Педагог: Молодец! А солнце каким становится? *(теплое, яркое, ласковое, весеннее, ласковое)*

- Картина с проталинами

(Тает снег, появляются проталины)

Педагог: А что же происходит со снегом, с наступлением тёплых дней на снегу появляются проталины, место, где растаял снег и открылась земля.

Снег начинает таять, и бегут ручьи.

- Картинка сосульки

(Сосульки висят с крыши)

Педагог: Кто из вас, ребята, знает что такое капель? *(ответы детей)*

Это когда сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами и капельки часто, часто капают с крыши.

Педагог: А теперь скажите, какое время года на всех этих картинах? *(весна)*
Что ещё можете сказать про весну? *(ответы детей)*

Весна – чудесное время года, ей рады все: люди, птицы и животные.

Педагог: Молодцы, мне кажется, что мы с заданием справились. Где же спрятан наш лучик?

Педагог: Ой! Вот и наш первый лучик. Тут мы оставим наш первый подснежник, как просила нас Весна.

Педагог: Пора отправляться за следующим лучиком. Занимаем свои места в поезде и поехали.

- **2 станция – «Деревья»**

Педагог: Вот наша вторая станция и конверт с заданиями.

(Картинки береза, сосна, верба лежат на столе)

- Какие вы знаете деревья?

- Какие деревья растут у нас?

- Что происходит с деревьями весной?

Педагог: В это время на деревьях набухают почки, вся земля пропитывается влагой. У деревьев и кустарников начинается сокодвижение, от корней каждой веточке поступает сок, которая питает каждую почку. Они увеличиваются в размерах и набухают. Дальше почки лопаются и распускаются.

- На каких деревьях появляются белые пушистые шарики? *(На вербе появляются белые пушистые шарики)*

- Как называются домики, которые вешают для птиц на деревья люди? *(скворечники, кормушки)*

- Деревья живые или неживые? *(деревья живые - они растут, дышат)*

Педагог: Молодцы, ответили на все вопросы. А теперь поищем лучик.

Педагог: Нам нужно провести физкультминутку и немного отдохнуть.

- **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики)*

Будем мы весну встречать *(шагают)*

Весна - красна, иди скорей! *(подзывают руками)*

Землю солнцем обогрей! *(потирают ладошки)*

Скорей набухнут почки *(сжимают кулачки)*

И вырастут цветочки! *(разжимают кулачки, поднимают руки вверх)*

Педагог: Молодцы, ребята! Давайте поищем третий лучик. Оставляем подснежник и отправляемся дальше!

(звучит музыка и поехали)

- **3 станция – «Птички - невелички» - карточки с куар-кодами**

Педагог: Какие птиц вы знаете? Какие птицы обитают у нас? *(ответы детей)*

Педагог: Зима перепутала всех птиц и нам нужно разделить птиц на две группы.

Найдите зимующих птиц и прикрепите на одну сторону, а на вторую прикрепите перелётных птиц, которые прилетят весной.

(Педагог находит солнечный лучик)

Педагог: Положим наш подснежник. Отправляемся на следующую станцию.

- **4 станция – «Интерактивный пол – Времена года»**

Педагог: Никак Зима не хочет освобождать Весну. Ещё задание придумала, которое называется «Времена года»

Педагог: Перед вами расположен разноцветный ковер, он собран из различных признаков времен года. Чтоб выполнить данное задание вам нужно подкинуть кубик, посмотреть какое время года вам выпало, и наступать на клеточки только подходящие к этому времени года.

Попробуем?

(Дети выполняют задание)

• **5 станция – «Угадайка»**

Педагог: Вот мы с вами и дошли до нашей последней остановки. Осталось нам найти последний солнечный лучик. Давайте посмотрим, какое же задание нам оставили.

Если вы согласны вы хлопайте в ладоши, если не согласны топайте:

- Капель звенит весной?
- Птицы прилетают?
- А звери засыпают?
- К нам приходят холода?
- Расцветают цветочки?
- А деревья сбрасывают листочки?
- Солнце светит нам весной?
- Люди собирают урожай?
- И метель пугает нас?
- Дождик то бывает?
- Очень рады мы весне?
- И весне мы помогаем?

Педагог: Ребята, вот мы с вами выполнили все задания, нашли солнечные лучики. А кому мы их отдадим? Конечно, солнышку. Идемте скорее, солнышко нас ждет.

(Дети прикрепляют лучики к солнышку)

Педагог: Ребята, помогли мы солнышку? Солнышко теперь светит ярко, греет сильно. Обрадуется Весна? *(ответы детей)*

Весна: Дорогие ребята, спасибо, что помогли мне! Лучики обогрели землю и я смогла прийти к вам! Поспешу в поля, леса, будить Матушку – Природу!

Педагог: Ребята, как же удалось нам помочь Весне? Что мы делали?

(ответы детей)

Педагог: Вы отлично справились!

Занятие вам понравилось? Что нового узнали? Что мы делали?



ЛЕТО



ЗИМА



ВЕСНА



ОСЕНЬ









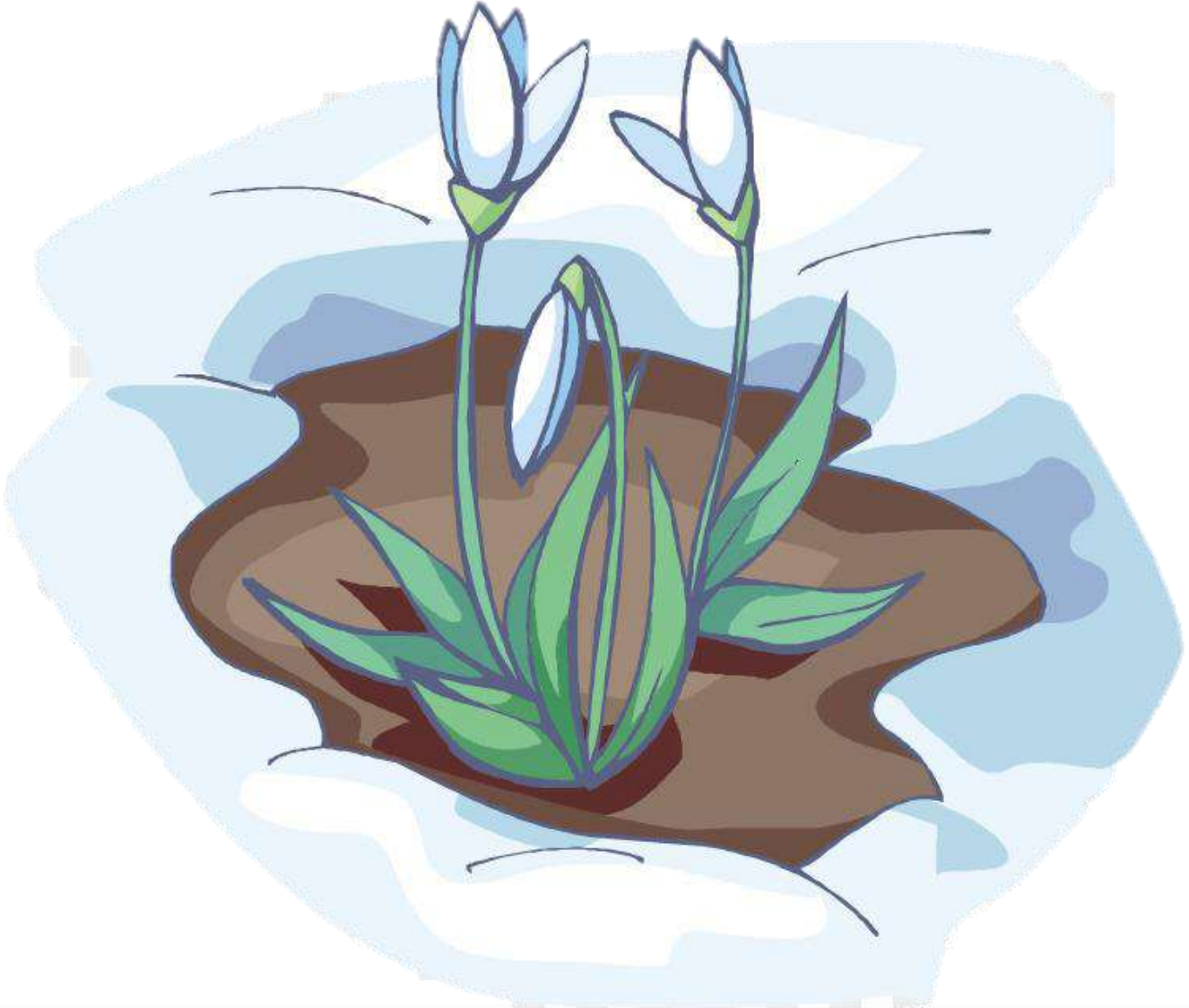
















КРЯКВА



**ПЕРЕЛЁТНЫЕ
ПТИЦЫ**

СТРИЖ



СОЛОВЕЙ



ЗИМОРОДОК



ЛАСТОЧКА



ЗАРЯНКА



ИВОЛГА



ЛЕБЕДЬ



СКВОРЕЦ



ДРОЗД



ЗИМУЮЩИЕ
ПТИЦЫ

ВОРОН



СИНИЦА



СОРОКА



СВИРИСТЕЛЬ



ДЯТЕЛ



СНЕГИРЬ



КЛЕСТ



ЧИЖ



ВОРОБЕЙ



ПОПТОЛЗЕНЬ



ГОЛУБЬ



ГАЛКА



ГЛУХАРЬ



СОЙКА











